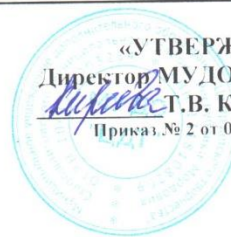


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (МУДО «ЦДТ»)

«ПРИНЯТО»:
Педагогический совет
МУДО «ЦДТ»
Протокол №2 от 28.12.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МУДО «ЦДТ»
Киреева Т.В. Киреева
Приказ № 2 от 09.01.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;
- Указ Президента от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Устав МУДО «ЦДТ» (далее ЦДТ).

Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в ЦДТ дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (email:); дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме он-

lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки и др.).

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся ЦДТ доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные дополнительные образовательные общеразвивающие программы с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом ЦДТ за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности результативности достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. Организацию обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий ЦДТ осуществляет для следующих целей (модели использования дистанционных образовательных технологий):

обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать ЦДТ (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности получения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся временно находящиеся в другом от основного места проживания городе)
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых или очень сильных обучающихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий, отводя больше времени на занятия для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с педагогом и т. д. Для этого создается специальный сайт, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. ЦДТ в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данной организации. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или Положением об оказании платных услуг.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям; электронные наглядные пособия с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных /общеразвивающих/ программах.

2.6. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.8. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по программам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки работы.

Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии ЦДТ в системе дистанционного обучения принимается директором организации с уведомлением управления образования.

3.2. Задачами ЦДТ, реализующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

3.3. ЦДТ выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по реализующим образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МУДО «ЦДТ» ознакомлены и согласны:

№ п/п	ФИО	Дата ознакомления	Подпись
1.	Киреева Татьяна Викторовна		
2.	Кшнякина Нина Ивановна		
3.	Азоркин Дмитрий Дмитриевич		
4.	Азоркина Наталья Александровна		
5.	Буданов Владимир Петрович		
6.	Драгунов Владимир Дмитриевич		
7.	Колодин Николай Иванович		
8.	Клишина Римма Николаевна		
9.	Курзина Валентина Петровна		
10.	Ошкин Михаил Васильевич		
11.	Чегерев Николай Васильевич		
12.	Юдин Андрей Александрович		
13.	Шишканова Наталья Васильевна		
14.	Автайкин Генрих Александрович		
15.	Алышева Марина Фёдоровна		
16.	Венчакова Марина Ивановна		
17.	Венчакова Валентина Дмитриевна		
18.	Грошева Юлия Николаевна		
19.	Гунькина Людмила Андреевна		
20.	Джулай Светлана Михайловна		
21.	Коткина Елена Петровна		
22.	Котькина Ольга Ивановна		
23.	Котельникова Светлана Александровна		
24.	Кузьмина Анна Геннадьевна		
25.	Куркова Марина Сергеевна		
26.	Луконин Александр Константинович		
27.	Матюшкина Раиса Дмитриевна		
28.	Пронина Антонина Ивановна		
29.	Пимкина Наталия Евгеньевна		
30.	Сарайкина Антонина Николаевна		
31.	Сарайкина Екатерина Егоровна		
32.	Филяева Ольга Николаевна		
33.	Чернова Нина Николаевна		
34.	Якомаскина Ольга Дмитриевна		